



dr Adam Trybus – logik i filozof, adiunkt na Uniwersytecie Jagiellońskim, specjalizujący się w krytycznym myśleniu, analizie rozumowań, logice formalnej, filozofii logiki oraz jej zastosowaniach w analizie argumentacji i sztucznej inteligencji. Stopień doktora uzyskał na University of Manchester, gdzie prowadził badania nad podstawami logiki i geometrii oraz ich formalizacją. Jego zainteresowania badawcze obejmują szerokie spektrum zagadnień z zakresu nauk o rozumowaniu: od historii logiki i jej podstaw filozoficznych, przez rozwój systemów formalnych, aż po zastosowania obliczeniowe. Pracuje m.in. nad logikami przestrzennymi, logikami nieklasycznymi (w szczególności parakonsystentnymi) oraz rachunkami refutacyjnymi i ich implementacją. Istotnym obszarem jego badań pozostaje również historia logiki, ze szczególnym uwzględnieniem dorobku takich postaci jak Bertrand Russell czy Leon Chwistek, a także rozwój nowoczesnych ujęć geometrii w logice.

Prowadzi działalność dydaktyczną w języku polskim i angielskim, obejmującą kursy z logiki, filozofii analitycznej, sztucznej inteligencji oraz krytycznego myślenia. Na Uniwersytecie Jagiellońskim prowadzi kurs Critical Thinking in the Age of AI, w którym uczestniczyli studenci wielu narodowości. Zajęcia te koncentrują się na rozwijaniu umiejętności analizy argumentów, identyfikowania błędów logicznych i poznawczych, oceny wiarygodności informacji oraz świadomego korzystania z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji. W nauczaniu łączy narzędzia logiki formalnej z praktycznymi kompetencjami krytycznego myślenia.

Współpracuje z Copernicus College przy tworzeniu kursów z zakresu krytycznego myślenia, skierowanych do szerokiego grona odbiorców. Współtworzył również międzynarodowy kurs dotyczący krytycznego myślenia dostępny na platformie Coursera, przygotowany wspólnie z Barbarą Oakley i Terencem Sejnowskim. Kurs ten dostarcza narzędzi do analizy rozumowań, rozpoznawania błędów logicznych oraz podejmowania bardziej racjonalnych decyzji w różnych kontekstach poznawczych i zawodowych. Angażuje się również w działania mające na celu popularyzację krytycznego myślenia wśród młodszych odbiorców. Pracuje nad programem edukacyjnym skierowanym do nastolatków, którego celem jest rozwijanie umiejętności logicznego rozumowania, krytycznej analizy informacji oraz świadomego funkcjonowania w środowisku cyfrowym.

Istotnym elementem jego działalności jest także praca translatorska, obejmująca tłumaczenia tekstów naukowych i dydaktycznych z języka angielskiego. Wśród nich znajduje się m.in. książka B. Oakley, T. Sejnowski, B. Rogowski „Naucz się nauczania”, poświęcona efektywnym metodom uczenia się i nauczania. Działalność ta łączy się z jego zainteresowaniami dydaktycznymi oraz badaniami nad procesami poznawczymi i rozwijaniem kompetencji krytycznego myślenia.

Prowadzi również własny kanał edukacyjny w serwisie YouTube, na którym udostępnia materiały z zakresu logiki, analizy argumentacji oraz narzędzi wspierających uczenie się i pracę akademicką. Działalność ta stanowi rozszerzenie jego pracy dydaktycznej i popularyzatorskiej.

Obecnie zajmuje się także najnowszymi systemami sztucznej inteligencji, uczestnicząc w pracach nad ich rozwojem oraz zastosowaniami. W szczególności angażuje się w rozwój systemu Bielik, łącząc zainteresowania logiką, wnioskowaniem formalnym i nowoczesnymi metodami przetwarzania języka naturalnego.

BIURO PROJEKTU

ul. Żeromskiego 116, budynek A33

90-543 Łódź

tel. +48 42 631-28-55, isd@adm.p.lodz.pl

Adres do korespondencji:

ul. Żeromskiego 116, 90-924 Łódź